

SCHOOLONDERSTEUNINGSPROFIEL

SCHOOLJAAR 2020-2021



Voorwoord

Voor u ligt het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) van basisschool De Johannesschool.

Iedere school stelt een SOP op, dit is een wettelijke verplichting. In dit profiel beschrijft de school

- het niveau van de basisondersteuning,
- welke extra ondersteuning de school kan bieden,
- hoe deze ondersteuning is georganiseerd en
- wat de ambities zijn.

De school moet minimaal de basisondersteuning die in het samenwerkingsverband is afgesproken realiseren. De basisondersteuning is vastgelegd in het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband en geeft aan wat de school met de haar daartoe beschikbare middelen zelf moet kunnen organiseren. Extra ondersteuning is alle ondersteuning die gegeven wordt maar die niet binnen de basisondersteuning valt.

Het ondersteuningsprofiel is onderdeel van een breder kader met de overkoepelende term Passend Onderwijs. Passend Onderwijs heeft als doel de kwaliteit te verbeteren van de scholen om zo te zorgen voor goed onderwijs voor alle leerlingen. Passend Onderwijs is de manier van werken waarop onderwijs aan leerlingen (ook leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben) wordt georganiseerd.

Het SOP is een ontwikkelingsdocument en het format (waarin de extra ondersteuning beschreven staat) wordt jaarlijks geactualiseerd. De Medezeggenschapsraad (MR) heeft adviesrecht op het SOP.

Inhoudsopgave

Algemene gegevens	4
Basisondersteuning	4
Waarde en trots	4
Specifieke kennis en kunde	5
Specifieke deskundigheid	5
Hoe wordt deze kennis en kunde ingezet	5
Extra ondersteuning	6
Extra ondersteuning door externe partners binnen de school	6
Grenzen en mogelijkheden	7
Grenzen en mogelijkheden	7
Ambities	7
Ambities korte en lange termijn	7
Bijlage	
Eindrapportage monitor	

Algemene gegevens

Schooljaar 2020-2021	
School	De Johannesschool
Locatie *	00
Brinnummer	15 TP
Bestuursnummer	40812
Percentage gewichtsl leerlingen	37,6
Adres	Eimerssingel Oost 262
Telefoon	026 3217230
Naam directeur	Michel Kuenen
e-mail directeur	info@de-johannesschool.nl
Naam locatieleiding	Suzan van Diemen
Naam ib-er	Carla Kaptein
Aantal groepen per 1/10	7
Aantal leerlingen per 1/10	130
Subregio	Arnhem Zuid/Immerloo

*Indien een locatie zelfstandig een ondersteuningsprofiel opstelt, dan hier de locatie vermelden.

Basisondersteuning

Waarde en trots
Beschrijf datgene rond passend onderwijs waar je als school trots op bent, waar je school door gekenmerkt wordt.
<p>Er wordt gewerkt vanuit een professionele leergemeenschap, in Units, met een gemeenschappelijk missie en visie.</p> <p>Leerlingen ontwikkelen zich in een open en veilige omgeving. Binnen de units is sprake van gezamenlijk verantwoordelijkheid, samen leren en reflecteren. Leerlingen voelen zich competent. De school heeft continu zicht op de ontwikkeling van leerlingen. Alle groepen werken met een data en doelenmuur. Doelen stellen met leerlingen levert een enorme betrokkenheid op, die zowel voor de leerling zelf als voor de leraar enorm motiverend werkt.</p> <p>Er wordt opbrengst- en handelingsgericht gewerkt aan het realiseren van de ontwikkelingsperspectieven van leerlingen en het behalen van goede leerresultaten.</p> <p>De school heeft een multidisciplinair overleg gericht op de leerlingenzorg. Voor leerlingen die een aangepaste leerlijn nodig hebben wordt een passend perspectief opgesteld.</p> <p>De Johannesschool is een Gezonde school. Er wordt naast onderwijs veel aandacht besteed aan voeding en bewegen. Sport en bewegen maakt onze kinderen gezonder en slimmer. De kinderen zijn dan ook beter voorbereid op hun toekomst.</p>

Ouders en leerlingen zijn als partners nauw betrokken bij de school.
De Johannesschool is een kindcentrum, met verschillende partners. Hierin staat het kind van 2-12 jaar centraal. Contacten en communicatie met alle betrokkenen verlopen goed. De school stemt de begeleiding af op grond van de wensen en verwachting. De leerkrachten en ouders delen ervaringen en volgen de ontwikkeling van het kind thuis en op school.
Er is een leerlingenraad waarin leerlingen gelegenheid krijgen mee te denken over de school. Daarnaast zijn ouder-kind workshops om de betrokkenheid te vergroten. Bij het portfoliogesprek zijn zowel ouders als kinderen aanwezig.

Specifieke kennis en kunde

Binnen de school is specifieke deskundigheid op het gebied van:			
Aantal medewerkers	Specifieke deskundigheid	Opleiding	Werkervaring
1	IB	Opleiding IB	
1	Vakdocent gym	ALO	
1	Kindercoach	Kindercoach	
1	Remedial Teacher	-	
1	kinderfysiotherapeut	Fysiotherapie	

Hoe wordt deze kennis en kunde in het schooljaar 2020-2021 ingezet?
<p>Het managementteam bestaat uit: de directeur, een potential, intern begeleider, schoolopleider en unitleiders.</p> <p>De Johanneschool bekijkt hoe wij kennis van de specialisten kunnen verbreden en hoe wij de inzet van de specialisten kunnen versterken binnen de school.</p> <p>Er veel ervaring op pedagogisch gebied. Er wordt gewerkt in een gestructureerde en positieve omgeving met rust, duidelijkheid, veiligheid, vertrouwen.</p> <p>In projecten zoals “De Gouden Weken” , wordt meerdere malen per jaar aandacht besteed aan zorg voor de school, groep en gemeenschap, actief en democratisch burgerschap.</p> <p>Op didactisch gebied is er een gestructureerde methodische opbouw binnen de vakgebieden en door onderlinge afstemming hanteren we een duidelijke doorgaande lijn binnen de school.</p> <p>De kinderen worden op niveau ingedeeld in instructiegroepen en wij maken gebruik van het directe instructiemodel.</p> <p>Door handelingsgericht te werken en te werken met een dag/weektaak komen we tegemoet aan de onderwijsbehoefte van onze kinderen.</p> <p>Binnen de zorg is de leerkracht de spil, hij/zij signaleert en voert plannen uit. De intern begeleider ondersteunt, coördineert, volgt de vorderingen van leerlingen en groepen.</p> <p>Aan de hand van een jaarplan worden de groepsplannen en overzichten opgesteld en geëvalueerd ten doel de onderwijsbehoefte in kaart te brengen en het onderwijs hierop af te stemmen.</p> <p>Drie keer per jaar worden er met ouders en kinderen portfolio gesprekken gevoerd. Daarnaast vinden er kindgesprekken plaats.</p>

Extra ondersteuning

Zie toelichting bijlage 1

Extra ondersteuning door externe partners binnen de school	
Welke keuze heeft de school gemaakt t.a.v. de extra ondersteuning binnen de school?	Hoe is de organisatie en wie voert dit uit?
Extra ondersteuning in de onderbouwgroep middels 2 leerkrachten .	3 dagen in de week
De Johanneschool is een Academische Opleidingsschool.	4 studenten per periode waarvan 2 LIO-studenten.
Middels het project Schakelklas is in de groepen 3 en 4 geïnvesteerd in extra onderwijstijd die ten goede komt aan taalonderwijs. Deze leerlingen maken gedurende twee jaar 160 uur extra.	De uitbreiding van lestijd omvat wekelijks 2 lesuur.
Extra ondersteuning op gebied van sport en bewegen en gezonde voeding.	Meerder malen per week onder en na schooltijd door sportdocenten en in samenwerking met het project Vitesse Hattrick en Rijnstad
Verlengde schooldag(VSD)	In samenwerking met Kansrijk opgroeien.
Door een intensieve samenwerking met SPA heeft de Johanneschool een startgroep ontwikkeld. Een groep kinderen van 2,5 - 4 jaar wordt voorbereid op een start op de basisschool waarbij taalontwikkeling een speerpunt is.	Gedurende 5 ochtenden in de week wordt de startgroep geleid door een peuterspeelzaalleidster van SPA en een leerkracht van de Johanneschool.
Taalspelgroep onderbouw	Gedurende 3 maanden krijgen leerlingen extra taalaanbod, middels creatieve activiteiten.
Kinderfysiotherapie	1 dag per week door kinderfysiotherapie praktijk Morel.
Kindercoach	Op verzoek door leerkracht.
Bijles/RT	Stichting leergeld 1 dag per week

Grenzen en mogelijkheden

Zie toelichting bijlage 1

Grenzen en mogelijkheden

We gunnen elk kind een plek op onze school. Hoe graag we echter ook alle kinderen willen opvangen, er zijn nu en in de toekomst ook grenzen aan onze mogelijkheden. Deze grenzen staan hieronder specifiek aangegeven:

Wij, de Johanneschool, denken dat we sommige leerlingen tekort zouden doen doordat we niet genoeg mogelijkheden en expertise hebben. We denken hierbij aan leerlingen met een complexe hulpvraag op het gebied van gedrag en ontwikkeling.

Wanneer er geen plaatsruimte is (wachtlijst) of wanneer ouders de grondslag van de school niet kunnen respecteren of onderschrijven zullen wij het kind eveneens niet plaatsen op onze school. De Johanneschool volgt de richtlijnen van Passend Onderwijs. De school heeft 6 tot 8 weken de tijd om te onderzoeken of wij de zorg kunnen bieden die het kind nodig heeft.

Daarbij wordt steeds rekening gehouden met de mogelijkheden en de onmogelijkheden van het team en de groep. De Johanneschool is een school, zonder parallelgroepen. Er wordt per schooljaar en per individuele aanmelding gekeken of de zorg in de groep nog geboden kan worden.

Ambities

Wat zijn de ambities voor het komende jaar en de lange termijn (max. 4 jaar) op het gebied van:

- De basisondersteuning
- Specifieke kennis en kunde
- Extra ondersteuning

Korte termijn (1 Jaar)

Wij willen kinderen zicht geven op hun eigen ontwikkeling en mede verantwoordelijk maken voor dit proces. Kinderen weten waar zij staan qua niveau en worden bewust meegenomen naar de volgende stap in hun ontwikkeling. Zelfsturend leren is hierin een belangrijke ontwikkeling waar wij veel aandacht aan besteden. Zo laten de kinderen zien op onze datamuur wat zij (willen) leren en presenteren en waar ze trots op zijn in hun portfolio. Elk kind kan doelen benoemen waaraan gewerkt wordt en stelt met behulp van de leerkracht doelen vast gedurende een periode. De taakbrief omvat opdrachten en activiteiten om het persoonlijk doel te behalen.

Door middel van de werkgroepen, coöperatieve werkvormen, datamuur en pr/ouderbetrokkenheid, zorgen wij voor een school in ontwikkeling.

We zijn gestart van het opzetten van een Kindcentrum in samenwerking met Spa, Sportbedrijf Arnhem en Rijnstad.

We organiseren naschoolse activiteiten op het gebied van bewegen en gezondheid, kunst en cultuur.

Lange termijn x. 4 jaar)	<p>Doorgaan op de ingeslagen weg vanuit missie, visie en passie. Het Kindcentrum wordt de komende jaren verder gerealiseerd met daarbij een gemeenschappelijk pedagogisch beleid, doorlopende leerlijnen alles afgestemd op het kind van 2-12 jaar.</p> <p>Alle leerlingen zijn eigenaar van de eigen leerontwikkeling. Het portfolio is verder ontwikkeld met persoonlijke doelen en vorderingen. Er vinden structureel gesprekken leerling- leerkracht gesprekken plaats. Deze gesprekken zijn leerling gestuurd.</p>
--------------------------	---